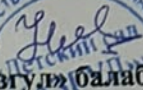
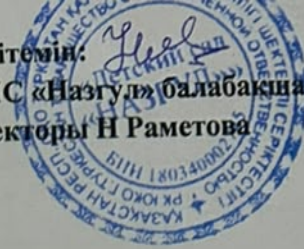


Бекітемін: 
ЖШС «Назгул» балабақшасының
Директоры Н Раметова



*Түркістан облысы Сауран
ауданы Бабайқорған ауылы
«Назгул» балабақшасының
жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі Өзін-өзі бағалау*

Бабайқорған ауылы 2025-2026 жыл

Бабайқорған ауылы 2025-2026 жыл

Қазақстан Республикасы,Түркістан облысы,Сауран ауданы,Бабайқорған ауылы «Назгул» балабақшасының жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан республикасының «Білім туралы» №319 заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға 07-қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 02 желтоқсан 2025 жылғы №38 бұйрығымен құрылды:

- 1.Н.Раметова - балабақша Директоры,комиссия төрайымы
- 2.С.Д.Мырзах- балабақша әдіскері,комиссия мүшесі
- 3.Ж.Сапарбек – балабақша муз.жетекшісі,комиссия мүшесі
- 4.А.Ахметова- балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
- 5.А.Жанулеива- балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспар түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Назгул» балабақшасының ЖШС-нің екі жыл және ағымдағы жылдың қаңтар айына дейінгі оқу-процесін зерделеп,оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтерімен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып,комиссия қызыметің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы «Назгул» балабақшасының жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама.

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (Заңды мекен жайы, және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Қ.Р.Түркістан облысы,Сауран ауданы,Бабайқорған ауылы Бабай батыр №25

3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, вебсайт)	Ұялы телефоны: 87755545353 Электронды поштасы: nazgul.balabaqsha@bk.ru Веб сайты: nazgul.balabaqsha@bk.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ө. Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Раметова Нышанқыз Үсенқызы ЖШС «Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серікестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2026 жылғы 05 қаңтар № 70 бұйрықпен тағайындалып бекітілген
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 02.03.2018 жылы берілген: БИН: 180340002745
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейін тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон 2018 жылғы 20 қараша KZ11RVK00025315 хабарлама берілген
7	Құрылған жылы	2018 жыл
8	Типтік ғимарат	2 қабаттық типтік үлгіде
9	Топтар саны	4
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер – 2 ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы минутпен	Кіші топ – күні бойы Ортаңғы топ – күні бойы Ересек топ – күні бойы Мектеп алды топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әулеті	Балабақша орны 120 балаға арналған. №KZ95RYS00782324 Дата: 30.01.2019 ж Санитарлық эпидемиологиялық қортынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

	50%-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50%-дан 64%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
	50%-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша Директор

Раменова Н

Ортаңғы топ – «Сұңқар»

Ортаңғы топ – «Ботақан»

Ересек топ – «Құлыншақ»

Мектеп алды топ – «Қарлығаш»

Тәрбиеленушілер мемлекеттік қазақ тілінде тәрбиеленді.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып-шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскері кабинеті, мед кабинет, асхана бар.

Материалдық техникалық базасы стандартқа сай жасалған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камералармен жабдықталған. Күзет агентігімен келісім – шартқа отырған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштармен гүлдер отырғызылған, ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен қатар, әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары мен күркелері қойылған. Гул алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдармен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинеті;
- Медбике кабинеті;

Қолданыстағы құрал – жабдықтар :

- Теледидар – 4 дана;
- Ноутбук – 3 дана;
- Принтер – 2 дана;

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау

Өлшем шарттарын 1 – қосымшасы

«Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызыметін бағалауға арналған өлшем

Шарттары

	Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі білімі немесе педагогикалық қайта ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік даярлауды растайтын құжаты бар кешендермен қамтамасыз ету педагогтердің үлесі	100 %	Өлшеуіштер	Балдары
p/s	Баллау әдіс-шарттары	95-99 %		
№	Тиісті бейні бойынша жоғары (жоғары мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі білімі немесе педагогикалық қайта ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік даярлауды растайтын құжаты бар кешендермен қамтамасыз ету педагогтердің үлесі	80-94 %	100 %	4
		80 %- дан төмен	95-99 %	4
		80-94 %		
	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	80 %- дан төмен	
	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сеиретпен арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95-99 %	100 %	4
		80-94 %	95-99 %	4
		80 %- дан төмен	80-94 %	
	Ата-аналардың сауалнама	80 %- дан 100 %-ға дейінгі		5
	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның нәтижелерін талдау ішінде басшы,басшы орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	респонденттер	
		95-99 %		4
		80-94 %		
	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	80 %- дан төмен		
	Білім беру ұйымының Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік)	100 %		
		65%-дан 79%- ға дейінгі		
		80-94 %	85-99 %	4
		50%-дан 64%- ға дейінгі	80-94 %	
	Ерекше білім берілуіне қажеттілігіне бар адамдар үшін Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 22 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген)сәйкес жағдай жасау	100 %	тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан 79%- ға дейінгі	95-99 %	4
		80-94 %	80-94 %	
		80 %- дан 100 %- ға дейінгі		
		80 %- дан төмен	респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79%- ға дейінгі	респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

	50%-дан 64%- ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
	50%-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

	50%-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50%-дан 64%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
	50%-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша Директор



Раметова Н

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - ЖШС «Назгул» балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 2 педагог бар, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы жоғары білімді 3 педагог бар, «Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 4 педагог, Республикалық ТЖКБ беруді дамытудың және біліктілік берудің ғылыми әдістемелік орталығы қайта даярлау курсынан өткен 5 педагог бар.

1. Раметова Нышанқыз Үсеновна – Директор, жоғары білімді, Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті-ЖБ-Б №0429957 2004 ж. «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» Жұмыс өтілі: 20

2.Мырзаш Диана Серікбайқызы– Әдіскер, орта арнайы білімді, Есептік техника және ақпараттық қамту ақпаратшы техник –ТКБ №0828719 2015 ж, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 14 ақпан 2025 жыл Жұмыс өтілі:3 жыл

3. Жанулиева Асемгул Тулегеновна– педагог-психолог, жоғары білімді. Шымкент университеті- ЖБ-Б-№00022030190 2022 жыл. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 21 ақпан 2025 жыл Жұмыс өтілі: 6 жыл

4. Исмаилова Айгул Асқарбекқызы -тәрбиеші, орта білімді, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. Этнопедагогикалық-колледж- ЖБ-Б-№0380904 2005 жыл. «, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау, 19 ақпан 2026 жылы. Жұмыс өтілі: 6 жыл

5. Қожакова Гулшат Абтаевна -тәрбиеші, жоғары білімді, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу . Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті ЖБ-Б №1478946. 2019 жыл , «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау 15 ақпан 2025 жылы. Жұмыс өтілі: 9 жыл

6. Ахметова Арайлым Анарбаевна - тәрбиеші, орта арнайы білімді, жалпы бастауыш білім беру «Дарын» жоғары колледжі КОБ №0426809 2022 жыл, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау, 29 ақпан 2024 жылы. Жұмыс өтілі: 9 жыл

7. Абсаттарова Меруерт Жамхуровна - тәрбиеші, орта арнаулы білімді, Бастауыш сыныптарда оқыту.Түркістан гуманитарлық техникалық колледжі ОАБ№ 0076469 1999 жыл. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 21 Ақпан 2025 жыл Жұмыс өтілі: 9 жыл

9. Аширбаева Жадыра Арыстанбаева -тәрбиеші, орта арнайы білімді, Қазақ тілі және әдебиеті. Түркістан гуманитарлық техникалық колледжі КОБ- №0433589, 2011 жыл.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 20 Наурыз 2026 жыл КОБ №. 0433589 Жұмыс өтілі: 5 жыл

10.Ерназарова Балқаш Сериковна- тәрбиеші,жоғары білімді,Қазақ тілі мен әдебиет Қ.А.Ясауи атындағы Халқаралық қазақ-түрік университеті ЖБ№0013110 , «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші» қайта даярлау 21 ақпан 2025 жыл жұмыс өтілі ; 6 жыл

11.Бабишева Сайда Шамыратқызы – тәрбиеші,орта арнайы білімді, Бастауыш сыныптарда оқыту,Шымкент Университеті BD 00024305341 2023жыл «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 20 наурыз 2026 жыл жұмыс өтілі ; 5 жыл

12. Әбдіқадір Гүльнара Нурболатқызы медбиеке,жоғары білімді, техника және технология М.Әуезов атындаға Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік унверситеті ЖБ-Б №1585148 2020 жыл жұмыс өтілі : 4 жыл

Құжаттың суреттегі мәтіні толығымен терілген нұсқасы:

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сауран ауданы Бабайқорған ауыл округі «Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.

Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша меңгерушісімен келісіліп бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған.Балабақша қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, (жеке куәліктер, диплом, диплом қосымшалары, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Басқа мамандық бойынша
9	2	7	2

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
3	4	6
20%	40%	60%

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданы білім бөлімінің «Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде ұсынылатын қызмет сапасын жоғарлату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында инновациялық технологияларды кеңінен қолдануда. Балабақшада «Өрлеу» біліктілік арттыру курсынан 9 педагог өтті.

Тәрбиеленушілер контингенті:

2023-2024 оқу жылында 4 топ жұмыс жасақталды

P/S №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Сұңқар»	3 жастап бастап	25
2	Ортаңғы топ «Ботақан»	3 жастан бастан	25
3	Ересек топ«Құлыншақ»	4 жастан бастап	25
4	Мектепалды топ«Қарлығаш»	5 жастан бастап	25
	Барлығы		100

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастаға принцип бойынша жинақтау :

ЖШС-ның ЖШС «Назгул» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшартың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиенушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Ортаңғы топ «Сұңқар»	Қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Ботақан»	Қазақ	25			25			
Ересек топ«Құлыншак»	Қазақ	25				25		
Мектепалды топ«Қарлығаш»	Қазақ	25					25	
Барлығы		100						

2024-2025 оқу жылында 4 жұмыс топ жасақталды.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиенушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Ортаңғы топ «Сұңқар»	Қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Ботақан»	Қазақ	25			25			
Ересек топ«Құлыншак»	Қазақ	25				25		
Мектепалды топ«Қарлығаш»	Қазақ	25					25	
Барлығы		100						

2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмыс жасақталды

P/S №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Сұңқар»	3 жастап бастап	25
2 3	Ортаңғы топ «Ботақан»	3 жастан бастан	25
4	Ересек топ«Құлыншак»	4 жастан бастап	25
5	Мектепалды топ«Қарлығаш»	5 жастан бастап	25

6	Барлығы		100
---	---------	--	-----

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастаға принцип бойынша жинақтау : ЖШС-ның ЖШС «Назгул» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшартың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Ортаңғы топ «Сұңқар»	Қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Ботақан»	Қазақ	25			25			
Ересек топ «Құлыншақ»	Қазақ	25				25		
Мектепалды топ «Қарлығаш»	Қазақ	25					25	
Барлығы		100						

«Назгул» балабақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2024- 2025 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1-жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз

«Назгул » балабақшасы»

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің тәрбиеленушілері шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері.

2025-2026 жыл аралығы

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	«Назгул» б.б тәрбиеленушісі Анварбек Үміт	«Тауелсіз ел жастары» Республикалық шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен «Қыс келбеті» атты Республикалық байқау	Республика	1 дәрежелі диплом
2	«Назгул» б.б тәрбиеленушісі Нарзулла Амина	«Тауелсіз ел жастары» Республикалық шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен «Қыс келбеті» атты Республикалық байқау	Республика	2 дәрежелі диплом

3	«Назгул» б.б тәрбиеленушісі Қошқарбек Лашын	Республикалық «Мұқағали оқулары -2024» шығармашылық байқауы «Ақылды балақай»	Республика	1 дәрежелі диплом
---	---	---	------------	-------------------

«Назгул » балабақшасы»

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің Педагогтарының шығармашылық,
көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері.
2023-2025 жыл аралығы**

	Т.А.Ә	Республика деңгейіндегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер
1	Ахметова Арайлым	Республикалық «Мұқағали оқулары - 2024» шығармашылық байқауы «Ақылды балақай»	Республикалық	1 дәрежелі
2	Ерназарова Балқаш	«Тауелсіз ел жастары»Республикалық шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен «Қыс келбеті»атты Республикалық байқау	Республикалық	1 дәрежелі
3	Кожакова Гулшат	«Тауелсіз ел жастары»Республикалық шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен «Қыс келбеті»атты Республикалық байқау	Республикалық	2 дәрежелі

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің МЖМБС талаптарына және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспарларына сәйкестігі.Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Назгул » балабақшасыда оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылды.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсақа бағытталған жұмыста жүргізеді.Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Назгул » балабақшасында мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу білім беру қызыметін.

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- * физикалық дамыту;
- * коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- * танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

* әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1. дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2. жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3. сөйлеуді дамыту;
4. көркем әдебиет;
5. сауат ашу негіздері;
6. қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7. сенсорика;
8. математика негіздері;
9. құрастыру;
10. қоршаған ортамен таныстыру;
11. сурет салу;
12. мүсіндеу;
13. жапсыру;
14. музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекет қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен

заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылында «Назгул» балабақшасында ЖШС-і

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады .
5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- * физикалық дамыту;
- * коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- * танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- * шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- * әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1. дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2. жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3. сөйлеуді дамыту;
4. көркем әдебиет; 1. сауат ашу негіздері;
5. Сауат ашу негіздері;
6. қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7. сенсорика;
8. математика негіздері;
9. құрастыру;
10. қоршаған ортамен таныстыру;
11. сурет салу;
12. мүсіндеу;
13. жапсыру;
14. музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген «Үлгілік оқу» жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылында «Назгул» балабақшасында ЖШС-і

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.
5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Топтық бөлмелерде мынадай қызығушылық орталықтарын құруға болады:

- * ұлттық құндылықтар;
- * сюжетті-рөлдік ойындар;
- * театрландырылған ойындар;
- * оңаша ойнауына орын;
- * кітап бұрышы;

- * құрастыру және робототехника;
- * табиғат және ғылым;
- * шығармашылық;
- * мамандықтар және т.б..

Мониторингтің критерийлері балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша олардың:

* физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді:

1. дене тәрбиесі (ерекше балалар үшін бейімделген дене тәрбиесі);
2. жүзу (жүзу бассейні болған кезде)
3. тіл дамыту;
4. көркем әдебиет;
5. сауат ашу негіздері;
6. қазақ тілі;
7. сенсорика;
8. математика негіздері;
9. құрастыру;
10. қоршаған әлеммен таныстыру;
11. сурет салу;
12. мүсіндеу;
13. жапсыру;
14. музыка.

Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру заманауи білім берудің басым міндеттерінің бірі болып табылады. Климаттың өзгеруі, қоршаған ортаның ластануы сияқты жаһандық экологиялық сын-қатерлер жағдайында табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулуды ерте жастан бастау маңызды. Осыған орай МДҰ «Жасыл балабақша» жобасын іске асыру ұсынылады, оның ішінде: салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу; жарық пен су көздерін үнемдеу; табиғаттың ластануын болдырмау; балабақша бөлмелеріне, жылыжайларға гүлдер, көкөністер мен жемістер отырғызу; өсімдіктерге күтім жасау жұмыстары жүргізіледі

**Мектепке дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Сұңқар» тобы (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі**	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка**	күн сайын	
7	Барлығы		5

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Ботақан» тобы (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі**	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		

	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка**	күн сайын	
7	Барлығы		5

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Құлыншақ» тобы (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі**	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Құрастыру	күн сайын	
5	Сурет салу	күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка		2
	Музыка**	күн сайын	
7	Барлығы		6

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепалды «Қарлығаш» тобы (5 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі**	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Құрастыру	күн сайын	

5	Сурет салу	күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка		2
	Музыка**	күн сайын	
7	Барлығы		6

Мектепке дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепалды «Қарлығаш» тобы (5 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка***	Күн сайын	
7	Барлығы		6

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Кұлыншақ» тобы (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	

3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
7	Музыка***	Күн сайын	
8	Барлығы		6

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Сұңқар» тобы (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
7	Музыка***	күн сайын	
	Барлығы		6

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Ботақан» тобы (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
7	Музыка***	күн сайын	
8	Барлығы		5

Мектепке дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас топтары
		Мектепалды тобы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына 1 рет
	Музыка	Күн сайы

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас топтары
		Ересек тобы (4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына 1 рет
	Музыка	Күн сайын

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас топтары
		ортаңғы тобы (3 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына 1 рет
	Музыка	Күн сайын

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Назгул» балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының 6) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2024-2025 оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- * балаларды туғаннан бастап орта білім беру ұйымына түскенге дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- * тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- * мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;
- * тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- * мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:

- * тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- * педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, бес білім беру дағдылары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 4 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық іс-әрекеттерінің көрсетілімдері өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген іс шаралар «Өсімдіктер әлемі» тәрбиеші Бабишева.С, «Күз сыйы» тәрбиеші Жанулиева.А «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» тәрбиеші Ахметова.А , «Ұлттық құндылықтарды заманауи әдіс-тәсілдер арқылы бала бойына сіңіру» тақырыбында барлық топ тәрбиешілері, «Қош келдің, Жаңа жыл» барлық топ тәрбиешілері, «Өнер көзі халықта» тәрбиеші Аширбаева.Ж , «Әжем айтқан ертегілер» тәрбиеші Бекназарова.Б «Ана мен өнер» тәрбиеші Кожакова.Г «Бақытты балалық шақ- жарқын болашақ» тәрбиеші Абсаттарова М «Балалық шақ – бақыт әлемі» тәрбиеші Исмаилов.А іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Мақсаты: педагогикалық ұжымның басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, арнайы, жедел, салыстырмалы, алдын ала, жалпы бақылау. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздейді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық

кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Назгул» балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын қорғау және нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс- әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс- әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Допты бір біріне лақтыру» іс – шарасын «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін ортаңғы топ тәрбиешілері өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мен зерттеушімін», «Балаларға базарлық» сюжеттік ойындар арқылы іс-

әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Әжем, анам және мен» атты ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында байқау өткізілді.. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Алтын күз!» «Күз сыйы» жәрмеңкесі, «Тәуелсіздік – тірегім», «8- Наурыз аналар мерекесі», «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем-Қазақстан», «Желбіре жеңіс жалауы», «Біз мектепке барамыз!» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі). Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет

	Атауы	Өлшем бірлігі	Балабақша жасы «Сұңқар» (ортаңғы топ)	Мектепке дейінгі жас «Ботақан» (Ортаңғы топ)	Мектепке дейінгі жас «Құлыншақ» (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас «Қарлығаш» (мект/алд топ)
1	Әртүрлі көлемдегі пирамида	дана	1		2	
2	Ермек -ойыншық	дана	1	3	5	4
3	Баулармен, түймелермен, белдіктер мен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	1		1	
4	Қуыршақ	дана	2	4	6	2
5	Ұлттық киімдегі	жиынтық	1			

	қуыршақ					
6	Маусымды киімдегі қуыршақ	дана	1	2	4	
7	Қуыршақ	жиынтық	1	1		
8	Ойыншық жиһаз		2	2	1	
9	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	1	4	1	
10	Машина	Дана	1	2	4	
7	Құмен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	4	2	1	
12	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	1	2	1	
13	Көкеністермен, жемістердің мүлждары	жиынтық	3	1	1	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
1	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	2	1		
2	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	4	1		
	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	2	2		
	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	4	1	1	
	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	1	2	1	
	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	1	1	1	4
	Үлестірмелі геометриялық	жиынтық	1	2	1	

	пішіндер жиынтығы					
	Жазық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	1	1		
	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	жиынтық	1	1	1	
	Әртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық	2	1		
	Сандар кассасы	дана	2	1		
	Санау материалы	жиынтық	1	2	1	
	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық				
	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	Жиынтық			3	
	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			10	
	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық	1			5
	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана		10		
	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана			5	
	Санау таяқшалары	Жиынтық	5			
	Құмсағаты	дана			2	
	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі					
	Өлшеуіш лента	дана		2		
	Пазл Танграм	дана			3	
	Иіңтіректері бар оқу таразысы	дана		4		
	Электронды зияткерлік ойындар	жиынтық		2		
	Шахмат	жиынтық				4
	Дойбы	жиынтық		2		

	20-25 бөлшекті пазылдар	дана			3	
	100 бөлшекті пазылдар	дана			2	
	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана				5
	Сурет домино	дана			4	
	Дамытушы үстел ойындары	Жинақ	2			
	Кубик рубик	Дана			4	
	Мозайка	дана			5	
	Конструкциялық элементтері, датчиктері, микробақылағышы бар жиынтық	дана		4		

Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамыуға арналған материалдары

	Әртүрлі сылдырмақтар	Дана				
	Музыкалық ойыншықтар	Дана		1	2	
	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	Дана	1		3	
	Қоңыраулар	Дана	10		20	
	қалпақтар	Дана	2	1		
	Сөмкелер	Дана	1	2	4	
	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	Дана	2	1		
	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	Дана		3	2	
	Көлеңке театрына арналған ширма	дана		1	2	
	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарындаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса	жиынтық	25	25	25	25

	стақандары					
	Бұйымдар жасауға арналған матриалдар мен құралдар;ермексаз,қамыр,саз,ағаш,желім	жиынтық	25	25	25	25
	Фигуралы үлкен трафарттер	жиынтық	5	5	5	5
	боямақтар	дана	25	25	25	25
	Жапсыруға аралған материалдар мен құралдар;түрлі-түсті қағаз,түрлі-түсті және ақ картон,мата,желім,қайшы,скотч	дана	25	25	25	25
	Зерттеу,зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	дана	2	10	5	10
	Балаларға арналған мольберт	дана	1	3	2	1
	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана	25	25	25	25
	Тазалауға арналған мүкәммалдар(леген, шүберектер,щеткалар)	дана	1	1	1	1
	Ойыншықтар-құралдар	Дана	3	3	3	3
	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	Дана	1	2	1	
	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	Дана	1	1	1	1
	Бөлме өсімдіктері	Дана	2	3	4	6
	Сөре	дана				
	Тәжірибелерге арналған жинтық	дана	2	2	2	2
	Табиғат күнтізбесі	дана	1	1	1	1
	Табиғат туралы	Дана	2	2	2	5

	кітаптар (соның ішінде сөйлетін кітаптар)					
	«Дыбыс», «су және ауа», «жылу» тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	дана	1	2	1	
	Пайдалы қазбалар жиынтығы	Жиынтық	1	2		
	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	Жиынтық		2		
	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана	2			
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары						
	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал саймандар	жиынтық	2	1	3	
	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал саймандар	жиынтық	2	2	4	5
	Майтабан дылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық	1	2	2	1
	Спорт туралы альбомы	Дана	1	1	1	1
	Дұрыс тамақтану туралы альбомы	Дана	1	1	1	1
	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	Дана	1	1	1	1
	Доптарға арналған себет	Дана				
	Лақтыруға арналған қалталар	Дана	10	10	10	10
	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	Дана	3	3	3	3

	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	Лана	3	3	3	3
	Гимнастик алық таяқ	дана	1	2	1	2
	Кегілдер жиынтығы	Дана	15	15	15	15
	Массаж жолы	дана	2	2	2	2
Әлуеметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын матиалдары						
	Отбасылық генекалогиалық бәйтерек жасауға арналған панель	Дана	3	2		
	Сюжеттік-рөлдік ойын	Дана			5	
	Тақырыптық альбомдар	Дана	3	4	4	
	Бөбек кітапшалар	дана				

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау, алдын ала, арнайы бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды:

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қорытынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылар

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- * Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);
- * ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);
- * Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- * Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

Мектепке дейінгі ересек тобы ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	63	33	2	2
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	66	32	1	1
3	Сіз топ тәрбиешілерінің	73	25	1	1

	қызметіне қанағаттанасыз				
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	59	32	5	4
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балабармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	62	36	1	1
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	66	31	1	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	69	29	1	1
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	66	30	3	1
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	61	36	2	1
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары ;медицина қызыметкері,психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60	36	3	1
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	65	33	1	1
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесізбе?	33	29	20	18
	Қанағаттанады	93,75			
	Қанағаттанбайды	6,25			

Педагогтарға арналған сауалнама

1	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеимін	Толық келіспеимін
2	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді,инновация режимінде өтеді	68	29	1	1
3	Педагогтерге білім беру	69	28	2	1

	процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған				
4	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	67	30	2	1
5	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	64	32	3	1
6	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	68	29	2	1
7	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	71	26	2	1
8	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы еңбек кодексіне талаптарына сәйкес келеді	70	26	2	1
9	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі бекітуне ықпал етеді	65	34	1	0
10	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	71	28	1	0
11	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	67	31	1	1
12	Ұжымда қолайлы моралдық –психологиялық ахуал бар	59	32	8	1
13	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	73	25	1	1
14	Әріптестер мейрімді және әрқашан көмектесуге дайын	80	19	1	0
15	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	66	31	2	1

16	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	72	26	1	1
17	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтардың көтермелеуді қолданады	65	30	1	1
18	Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	74	25	1	0
19	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген тексерулер үшін ақша жиналады	15	7	36	42
20	<i>Қанағаттанады</i>	96			
21	<i>Қанағаттанбайды</i>	4			

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

«Назгул» балабақшасы жауапкершілік шектеулі серіктестігі өзіндік бақылау 2026 жылы Қыркүйек айының 08-19 күндері аралығында өтті.

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

ЖШС «Назгул» балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы балабақша Директоры: Раметова Н

Комисия мүшелері :

Әдіскері: М.Д. Мырзаш Д

Муз жетекшісі М.С. Сапарбек Ж

Тәрбиешілер А.А. Ахметова А

Ж.А. Жанулиева А



Түркістан облысы Саура ауданы Бабайқорған ауылы
«Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №1

Бабайқорған ауылы

05.10.2026 ж

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданы білім бөліміне қарасты «Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылы желтоқсан айының 08-19 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданы білім бөліміне қарасты «Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылы желтоқсан айының 08-19 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Назгул» балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 15 тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Республикасы Заңының 59 бабының 15 тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

1. Комиссия төрайымы Н Раметова -балабақша директоры

Комиссия мүшелері Д Мырзаш –әдіскер

Муз жетекшісі Ж Сапарбек

Тәрбиешілер: А Ахмеова, А Жанулеива

1. Балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзыретіме аламын.

Балабақша директоры

Н.Раметова



